تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة بني ملال خنيفرة

الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى من سلك البكالوريا
- الدورة العادية يونيو 2022 -
- المترشحون المتمدرسون -
- الموضوع -

V92 6F

الصفحة 1/3

المستوى	المادة	الشعب	المعامـــل	مدة الإنجاز
السنة الأولى من سلك البكالوريا	التاريخ والجغرافيا	العلوم التجريبية العلوم الرياضية علوم الاقتصاد والتدبير	2 2 3	ساعتان

❖ أولا- مادة الجغرافيا: الاشتغال بالوثائق (10/10)

المطلوب منك: قراءة وتفحص الوثائق الأربع بعناية وتمعن/ الإجابة على جميع الأسئلة المرفقة بها/ الاعتناء بتنظيم المنتوج.

الوثيقة رقم 01: نسبة مساهمة مختلف الأنشطة الاقتصادية ببعض البلدان في القيمة المضافة الخام (سنة 2021)

البلدان / الأنشطة الاقتصادية	الولايات المتحدة الأمريكية	الصين	أوربا الغربية
الفلاحة	0,8%	7,4%	1,8%
الصناعة	18,4%	39,2%	22,9%
التجارة والأنشطة الأخرى	80,8%	53,4%	75,3%

Livre de poche des statistiques mondiales édition 2021, Département des affaires économiques et sociales, série N.45, Nations Unies. New York, 2021. P.25.73.97.

الوثيقة رقم 2:

نظام "كيني ياو" للخدمات اللوجستية في الصين من أفضل الأمثلة على المنظومات اللوجستية الذكية والذي طورته إحدى الشركات التابعة لمؤسسة "علي بابا"، لكي تساهم في دعم وتطوير البنية التحتية للتجارة الالكترونية في الصين.

"كيني ياو" معتمد على الذكاء الاصطناعي لتوفير معلومات آنية للمشترين والبائعين، وتتيح لمقدمي خدمات التوصيل تحسين كفاءة وفعالية خدماتها، وتحديد أسرع طرق الوصول إلى المواقع، حيث يتعهد النظام بتوصيل أي بعثية (إرسالية) في أي مكان في الصين خلال 24 ساعة، وأي مكان في العالم خلال 3 أيام.

توظيف التكنولوجيات المتقدمة في النظام ساهم في رفع كفاءة شركات الشحن بأكثر من 30%، وانعكس ذلك إيجابا على الايرادات، ورضا المتعاملين، ونمو المبيعات.

علي محمد الخوري، الاقتصاد العالمي الجديد: ما بين الاقتصاد المعرفي ومفاهيمه الحديثة والاقتصاد الرقمي والابتكارات التكنولوجية المتسارعة، منشورات مجلس الوحدة الاقتصادية العربية، 2020، ص.228.

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

الوثيقة رقم 3:

حافظت الإدارة الأمريكية الحالية على العقوبات التجارية المفروضة على الصين سابقا، وخاصة الحقوق الجمركية التي طالت 360 مليار دولار من المنتجات الصينية (ردت الصين بالمثل على حوالي 90 مليار دولار على المنتجات الأمريكية)، شملت العقوبات المقاولات التكنولوجية الصينية وتعززت سنة 2021 لتشمل قطاع الألواح الشمسية، كما أن مجلس الشيوخ الأمريكي تبنى في يونيو 2021 عقوبات في نفس الاتجاه. وبدورها لجأت الصين إلى تعزيز ترسانتها التشريعية التي تهم الشركات الأجنبية المطبقة لمعايير "الحصانة السياسية الأمريكية".

رغم هذا الصراع، فإن حجم التبادل التجاري بين البلدين ما فتئ يتزايد، فقد سجلت الصادرات الصينية إلى الولايات المتحدة الأمريكية تناميا بمقدار 8.2% سنة 2020، وهمّت خاصة أجهزة الحواسيب والأجهزة الطبية بفعل جائحة كوفيد 19، كما تزايدت حجم الصادرات الاستهلاكية بمقدار 28% مقارنة مع سنة 2019...وفي نفس الوقت، فإن المقاولات الأمريكية تواصل الاستثمار في الصين، والذي ارتفع ما بين 2016 و2019 من 97 مليار دولار إلى 116 مليار دولار.

Chiali.O, Bulletin d'analyse économique Grand Chine, une publication du service économique régional de Pékin, Juillet 2021, P.P.23-24.

الوثيقة رقم 4:

من أصل 50 شركة متعددة الجنسيات، 30 منها أصلها من الولايات المتحدة الأمريكية، قوة هذا البلد أيضا تتمثل في الحضور القوي على مستوى المؤسسات الدولية (الأمم المتحدة، صندوق النقد الدولي، البنك العالمي، حلف شمال الأطلسي).

في السنوات الأخيرة أصبحت الولايات المتحدة الأمريكية تتأثر بصعود قوى اقتصادية جديدة، كما تأثرت بشكل قوي بالأزمة الاقتصادية لسنة 2008. على أنها تداركت الأمر بإعلان خطة "10 سنوات من التنمية الاقتصادية المتواصلة" مدعومة باستخدام الإنتاج الطاقي المحلي، كما استفادت ما بين سنتي 2018 و2019 من نمو اقتصادي قوي، ونسبة عطالة وفقر جد متدنيتين. لكن الأزمة الصحية لسنة 2020 جاءت لتوقف هذا النمو، إذ خصصت لها اعتمادات مالية كبيرة، وزادت من حدة ضغوطات الاستدانة والتي تجاوزت 100 % من الناتج الداخلي الخام سنة 2021.

Etat du monde 2021, géopolitique du monde contemporain, l m p, p.64.

الأسئلة:

1- حول(ي) معطيات الجدول المتعلقة بكل من الولايات المتحدة الأمريكية والصين إلى مبيان قطاعي. (3ن)

2- صف(ي) من خلال الجدول والمبيان الذي أنجزته بنية اقتصاد البلدان الممثلة من خلال مساهمة كل قطاع في القيمة المضافة الخام. (1ن)

3- استخرج (ي) من الوثائق ما يلي:

أ- من الوثيقة رقم 2 خصائص التجارة الالكترونية الصينية من خلال نموذج "كيني ياو"؛ (1ن)

ب- من الوثيقة رقم 3 مظاهر الصراع الاقتصادي بين كل من الولايات المتحدة الأمريكية والصين، ثم استنتج طبيعة العلاقة الاقتصادية بينهما؛ (1,5ن)

ج- من الوثيقة رقم 4 تصنيف عوامل القوة والضعف في اقتصاد الولايات المتحدة الأمريكية. (1,5ن)

4- اكتب (ي)، انطلاقا من مكتسباتك المعرفية والمنهجية، فقرة مركزة، تبرز(ين) فيها المشاكل التي تواجه نمو الصناعة في كل من الولايات المتحدة الأمريكية والصين. (2ن)

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

❖ **ثانيا- مادة التاريخ: موضوع مقالي (10/10)**

اكتب (ي) حسب اختيارك، في واحد من الموضوعين الآتيين:

الموضوع الأول:

ساهم توقيع معاهدة الحماية سنة 1912 في بروز كفاح مسلح، لم يستطع ايقاف مدّ الاحتلالين الفرنسي والاسباني، على الرغم من الخسائر التي ألحقها بهما، مما فسح المجال أمام السلطات الاستعمارية لمباشرة استغلال الثروات الاقتصادية للمغرب.

حرر(ي) موضوعا مقاليا تبرز(ين) فيه ما يلي:

- التعريف بالسياق التاريخي لفرض نظام الحماية على المغرب سنة 1912؛
- تفسير دور المقاومة المغربية المسلحة في مواجهة الاحتلال الأجنبي، مع عرض نماذج منها؛
- استخلاص الآثار الاقتصادية للاستغلال الاستعماري للمغرب.

الموضوع الثاني:

تعرض المغرب خلال القرن التاسع عشر لمجموعة من الضغوط الاستعمارية، واجهها بالمبادرة إلى القيام بإصلاحات همّت عدة ميادين، غير أن آثارها كانت محدودة، ليتعرض لاحتلال أجنبي بموجب معاهدة فاس التي ووجهت بردود فعل متباينة.

حرر(ي) موضوعا مقاليا تبرز(ين) فيه ما يلي:

- التعريف بأهم الضغوط الاستعمارية التي تعرض لها المغرب خلال القرن التاسع عشر؛
- تفسير محدودية الإصلاحات التي بادر السلاطين المغاربة إلى القيام بها؛
- تطور نضال الحركة الوطنية ما بين 1930 و1944.

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
ⵜⴰⴳⵍⴷⵉⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⴱ
ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ ⵏ ⵜⵙⴳⵎⵉ ⴷ ⵜⵎⵙⵙⵓⵔⵉⵏ
ⴷ ⵜⵙⵙⵏⵜⵉⵔⵜ ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة بني ملال خنيفرة
المركز الجهوي للتقويم والامتحانات

الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى من سلك البكالوريا
- الدورة العادية يونيو 2022 -
- المترشحون المتمدرسون -
- عناصر الإجابة المقترحة وسلم التنقيط -

الصفحة 1/4

المستوى	المادة	الشعب	المعامـــل	مدة الإنجاز
الأولى من سلك البكالوريا	التاريخ والجغرافيا	العلوم التجريبية العلوم الرياضية علوم الاقتصاد والتدبير	2 2 3	ساعتان

عناصر الإجابة المقترحة	سلم التنقيط
أولا- مادة الجغرافيا: الاشتغال بوثائق (10/10)	
1- تحويل معطيات الجدول الخاصة بكل من الولايات المتحدة الأمريكية والصين إلى مبيان قطاعي (دائري أو نصف دائري يستوفي الشروط التقنية والموضوعية المطلوبة).	3ن
2- وصف بنية اقتصاد الدول الممثلة في المبيان والجدول من خلال مساهمة كل قطاع في القيمة المضافة الخام سنة 2021.	1ن
تقبل الأجوبة التي تفيد: وجود تباين في نسبة مساهمة كل قطاع اقتصادي في القيمة المضافة الخام لكل بلد (الاستعانة بالنسب الواردة في الجدول).	
3-استخراج معطيات من الوثائق:	4ن توزع كالآتي:
أ-من الوثيقة رقم 2 خصائص التجارة الالكترونية الصينية من خلال نموذج "كيني ياو":	
• الاعتماد على الذكاء الاصطناعي؛	1ن
• توفير المعلومات للبائعين والمشترين بصفة آنية؛	
• الوصول إلى مختلف المواقع داخليا وخارجيا في فترات زمنية وجيزة؛	
• توظيف التكنولوجيات المتقدمة لرفع كفاءات الشحن؛	
• الرفع من حجم الايرادات، ونيل ثقة الزبناء ونمو المبيعات.	
ب- من الوثيقة رقم 3 مظاهر الصراع الاقتصادي بين كل من الولايات المتحدة الأمريكية والصين، ثم استنتاج طبيعة العلاقة الاقتصادية بينهما:	
✓ مظاهر الصراع:	1ن
▪ فرض الولايات المتحدة الأمريكية عقوبات تجارية على الصين، وذلك بالرفع من الرسوم الجمركية على صادراتها؛	
▪ رد فعل مماثل من طرف الصين؛	
▪ لجوء المؤسسات التشريعية في البلدين إلى إقرار عقوبات اقتصادية على مختلف أشكال المبادلات.	
✓ طبيعة العلاقة الاقتصادية بين البلدين: هي في نفس الآن علاقة تنافس وتبادل مستمر، ذلك أن المبادلات والاستثمارات بين البلدين ما فتئت ترتفع.	0,5ن
ج- من الوثيقة رقم 4 تصنيف عوامل القوة والضعف في اقتصاد الولايات المتحدة الأمريكية:	
عوامل القوة:	1.5ن
• الهيمنة على الشركات المتعددة الجنسيات عالميا؛	

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

- الحضور القوي على مستوى المؤسسات الدولية؛
- الاستفادة من نمو اقتصادي قوي بعد الإعلان عن خطة الانتعاشة الاقتصادية المتواصلة؛
- تدني نسب البطالة والفقر بموجب تلك الخطة؛

عوامل الضعف:

- التأثر بالمنافسة الاقتصادية من طرف القوى الصاعدة؛
- تداعيات الأزمة الصحية لسنة 2020؛
- تراكم الديون والتي بلغت 100% من الناتج الداخلي الخام سنة 2021.

4-تحرير فقرة: ينتظر من المترشح (ة) الإشارة إلى ما يفيد مشاكل الصناعة في كل من الولايات المتحدة الأمريكية والصين، كما يلي: — 2ن

- التبعية للخارج في المواد الأولية؛
- ثقل الفاتورة الطاقية المستوردة؛
- تزايد حدة المنافسة في الحصول على الأسواق لتصريف الانتاج؛
- مشكل التلوث البيئي.

ثانيا - مادة التاريخ: الموضوع المقالي 10/10

❖ الموضوع الأول:

يقوم انجاز المترشح(ة) حسب مستويات ثلاثة: — 2 ن توزع كالاتي:

المستوى الأول: الجانب المنهجي

المقدمة المناسبة: تأطير الموضوع زمنيا ومكانيا وموضوعاتيا، مع طرح أسئلة مناسبة تتقيد بمضمون ما ورد في الوضعية التقويمية: — 1ن

التصميم المناسب: تحليل مترابط مؤلف من فقرات تتناسب مع الأسئلة المطروحة: — 0.5

الخاتمة المناسبة: استخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة. — 0.5

المستوى الثاني: الجانب المعرفي. — 7ن توزع كالاتي:

تنويه رقم 1: على صعيد هذا المستوى، يتعين على المصحح(ة) مراعاة استحضار المترشح للعناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.

تنويه رقم 2: ينتظر من المصحح(ة) مراعاة عناصر الإجابة من حيث هي توجيهية في لغتها أساسا وقد يقوم مقام ألفاظها ما يدل على نفس الفكرة.

الفقرة الأولى: ينتظر من المترشح(ة) إبراز السياق التاريخي لفرض نظام الحماية على المغرب، وذلك بالإشارة إلى ما يأتي: — 3 ن

- تسوية الدول الأوربية الاستعمارية للخلافات فيما بينها عبر مجموعة من الاتفاقيات من قبيل: الاتفاق الفرنسي الايطالي حول المغرب وليبيا سنة 1902، الاتفاق الودي الفرنسي الانجليزي حول المغرب ومصر سنة 1904، الاتفاق الفرنسي الألماني حول المغرب سنة 1911؛
- عقد مؤتمر الجزيرة الخضراء سنة 1906؛
- تدخلات عسكرية فرنسية واسبانية بالمغرب قبل سنة 1912 (وجدة، الرباط، شمال المغرب...)؛
- إثقال كاهل المغرب بالديون الخارجية؛

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

- الصراعات السياسية بين القبائل والمخزن، وبين السلاطين حول العرش...

2 ن توزع كالآتي:

الفقرة الثانية: ينتظر من المترشح(ة) تفسير دور المقاومة المسلحة في مواجهة الاحتلال الأجنبي للمغاربة، مع عرض نماذج منها؛ وذلك من خلال الإشارة إلى ما يلي:

1 ن
- التفسير: إعاقة المقاومين لتقدم القوات العسكرية الأجنبية داخل التراب الوطني، إذ لم يتم إخضاعه بالكامل إلا في حدود سنة 1934- تكبيد قوات الاحتلال خسائر بشرية ومادية كبيرة؛

1 ن
- نماذج من المقاومة المسلحة (ذكر نموذجين على الأقل): بروز زعماء المقاومة الذين قادوا عدة معارك ضد فرنسا واسبانيا منها معركة الهري بزيان، ومعركة أنوال بالريف، ومعركة بوغافر بالجنوب الشرقي...

الفقرة الثالثة: ينتظر من المترشح(ة) استخلاص الآثار الاقتصادية للاستغلال الاستعماري للمغرب، وذلك بالإشارة إلى ما يلي:

2 ن
- تردي وضعية الفلاح المغربي؛
- تدهور الصناعة التقليدية المغربية وتراجع قيمتها؛
- إفلاس الصناع التقليديين وتقلص عدد التعاونيات الحرفية؛
- عجز في الميزان التجاري المغربي..

المستوى الثالث: الجانب الشكلي:

1 ن

سلامة اللغة من الأخطاء/وضوح ومقروئية الخط/تقديم المنتوج في شكل مقبول.

هام جدا: يتوجب على المصحح:

كتابة اختصار(ت) أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع.

كتابة اختصار(ج. ش) أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.

❖ الموضوع الثاني:

2 ن توزع كالآتي:

يقوم إنجاز المترشح(ة) حسب مستويات ثلاثة:

المستوى الأول: الجانب المنهجي

1 ن

المقدمة المناسبة: تأطير الموضوع زمنيا ومكانيا وموضوعاتيا، مع طرح أسئلة مناسبة تتقيد بمضمون ما ورد في الوضعية التقويمية؛

0.5 ن

التصميم المناسب: تحليل مترابط مؤلف من فقرات تتناسب مع الأسئلة المطروحة؛

0.5 ن

الخاتمة المناسبة: استخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة.

المستوى الثاني: الجانب المعرفي

7ن توزع كالآتي:

تنويه رقم 1: في هذا المستوى، يتعين على المصحح(ة) مراعاة استحضار المترشح(ة) للعناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.

تنويه رقم 2: ينتظر من المصحح(ة) مراعاة عناصر الإجابة من حيث هي توجيهية في لغتها أساسا وقد يقوم مقام ألفاظها ما يدل على نفس الفكرة.

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى من سلك البكالوريا – الدورة العادية - يونيو 2022
الشعب: العلوم التجريبية – العلوم الرياضية – علوم الاقتصاد والتدبير
عناصر الإجابة المقترحة وسلم التنقيط

الفقرة الأولى: ينتظر من المترشح (ة)أن يعرف بأهم الضغوط الاستعمارية التي تعرض لها المغرب خلال القرن التاسع عشر، وذلك بالإشارة إلى ما يأتي: — 3 ن

✓ الضغوط العسكرية متجلية في:

- احتلال الجزائر بدءا من سنة 1830 وتأثير ذلك على الوضع بالمغرب لاسيما على مستوى الحدود؛
- شن حملات عسكرية على المغرب أدت إلى مواجهات مباشرة في معركتي إيسلي سنة 1844، وحرب تطوان سنة 1859-1860؛
- فرض توقيع معاهدات /اتفاقيات صلح على المغرب، شكلت البدايات الأولى لفقدان هيبته وسيادته؛

✓ الضغوط الدبلوماسية متمثلة في:

- فرض توقيع معاهدات/اتفاقيات مهادنة مكنت الأوربيين من امتيازات تجارية مهمة (المعاهدة المغربية-البريطانية في يناير 1856/ المعاهدة المغربية الفرنسية 1863).
- عقد مؤتمر مدريد سنة 1880 والذي لم يفلح فيه المغرب في وضع حد لمشكل الحمايات القنصلية؛
- التسرب التجاري في مجموعة من المناطق خارج نطاق الاتفاق والإعلام (سوس، الصحراء...).

الفقرة الثانية: ينتظر من المترشح(ة) تفسير محدودية الإصلاحات التي بادر السلاطين المغاربة إلى القيام بها، وذلك من خلال الإشارة إلى ما يلي: — 2 ن

- فرض الاقتراض على المغرب لتمويل الإصلاحات التي كان يريد إنجازها أو تلك التي كان الأوربيون يطرحونها للتنفيذ؛
- تقادم أو فساد العدة العسكرية التي كانت الدول الأوربية تمد بها المغرب؛
- رفض الإصلاح من طرف مختلف الفئات الاجتماعية ذات النفوذ الاقتصادي والروحي الكبيرين على المجتمع (الأعيان، التجار، الفقهاء...).

الفقرة الثالثة: ينتظر من المترشح(ة) تبيان تطور نضال الحركة الوطنية ما بين 1930 و1944، وذلك بالإشارة إلى ما يلي: — 2ن

- نشأة الحركة الوطنية في أعقاب صدور قانون 16 ماي 1930؛
- إنشاء أحزاب سياسية بمنطقتي النفوذ الفرنسي والاسباني (كتلة العمل الوطني/حزب الاصلاح الوطني/ حزب الوحدة المغربية)؛
- المطالبة بإصلاحات إدارية و اقتصادية ومالية واجتماعية خلال ثلاثينيات القرن 20؛
- الانتقال إلى المطالبة بالاستقلال من خلال إصدار وثيقة 11 يناير 1944.

المستوى الثالث: الجانب الشكلي: — 1 ن

سلامة اللغة من الأخطاء/وضوح ومقروئية الخط/تقديم المنتوج في شكل مقبول

هام جدا: يتوجب على المصحح:

كتابة اختصار(ت) أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع.

كتابة اختصار(ج. ش) أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكل.

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com